

COMPONENTE I

LINHA DE AÇÃO/ TEMA	NÍVEL DE ENSINO	ESSENCIAL	AÇÃO		META PACTUADA/ UNIDADE DE MEDIDA	PERIODICIDADE DA AÇÃO COM OS MESMOS EDUCANDOS	INDICADORES PARA RELATÓRIOS	REGISTRO		
Avaliação antropométrica	Creche	SIM	Realizar avaliação do estado nutricional por meio da antropometria, utilizando o Índice de Massa Corporal (IMC)		Todos os educandos dos níveis de ensino pactuados avaliados no período de 12 meses	Duas vezes ao ano	" % de educandos avaliados em relação ao total de pactuados. % de educandos com IMC inadequado (magreza e magreza acentuada; e (obesidade e obesidade grave)."	"20 - Antropometria E-SUS/AB"		
	Pré-Escola	SIM				Uma vez ao ano	" % de educandos avaliados em relação ao total de pactuados. % de educandos com IMC inadequado (magreza e magreza acentuada; e (obesidade e obesidade grave)."			
	EF/ EM/ EJA	SIM				Uma vez ao ano	" % de educandos avaliados em relação ao total de pactuados. % de educandos com IMC inadequado (magreza e magreza acentuada; e (obesidade e obesidade grave)."			
Verificação da situação vacinal	Creche	SIM	Realizar a verificação da situação vacinal dos educandos e direcionar educando para atualização na rede de saúde		Todos os educandos dos níveis de ensino pactuados avaliados no período de 12 meses	Duas vezes ao ano	" %de educando avaliados em relação ao o total de pactuados. % de educandos com sinais de alteração(vacina atrasada) dentre os educandos avaliados."	Imunização (versão 2.0) E-SUS/AB		
	Pré-Escola/ EF/ EM/ EJA	SIM				Uma vez ao ano				
Saúde Bucal	Todos	SIM	Promover e avaliar o estado de saúde bucal dos educandos e identificar quais apresentam necessidade de cuidado em saúde bucal	Avaliação e identificação dos educandos com necessidade de cuidado em saúde bucal	Todos os educandos dos níveis de ensino pactuados avaliados no período de 12 meses	Uma vez ao ano	" % de educandos avaliados em relação ao total de pactuados. % de educandos com sinais de alteração (necessidade de cuidado em saúde bucal) dentre os educandos avaliados."	"15 - Saúde Bucal E-SUS/AB"		
			Aplicação Tópica de Flúor			De acordo com o critério da equipe, conforme avaliação de saúde bucal realizada			% de aplicação em educandos em relação ao total de educandos pactuados	"02 - Aplicação tópica de flúor E-SUS/AB"
			Escovação Dental Supervisionada (direta e indireta)			"Duas vezes ao ano (direta)."			% de educandos avaliados em relação ao total de educandos pactuados	"09 -Escovação dental supervisionada E-SUS/AB"
Saúde Ocular	Creche	SIM	Realizar verificação com os pais se a criança realizou triagem ocular (" teste do olhinho") na maternidade ou na UBS e anotar o resultado. Verificar se as crianças que apresentarem teste alterado foram encaminhadas para diagnóstico.		Todos os educandos dos níveis de ensino pactuados avaliados no período de 12 meses	Duas vezes ao ano	" % de educandos que avaliados quanto à realização do teste dentre os pactuados. % de educandos que não realizaram o teste em relação ao total de educandos pactuados. % de educandos encaminhados para a UBS para realização de teste."	" 03 -Acuidade visual E-SUS/AB"		
	Pré-escola	SIM				Uma vez ao ano				
	EF/EM/EJA	SIM				Realizar teste de Snellen			Uma vez ao ano	" % de educandos avaliados em relação ao total de pactuados. % de educandos com sinais de alteração (necessidade de cuidado em saúde ocular) em relação aos educandos avaliados."
Saúde Auditiva	Creche	NÃO	Verificar com os pais ou responsáveis se a criança realizou triagem auditiva ("teste da orelhinha") na maternidade e anotar o resultado.		Todos os educandos dos níveis de ensino pactuados avaliados no período de 12 meses	Na entrada da criança na creche	" % de educandos avaliados em relação ao total de pactuados. % de educandos com sinais de alteração (necessidade de cuidado em saúde auditiva) em relação aos educandos avaliados."	"Acuidade auditiva (versão 2.0) E-SUS/AB"		
	Pré-escola/ EF/ EM/EJA	NÃO	Identificar educandos com possíveis sinais de comprometimento auditivo			Uma vez ao ano				
Desenvolvimento de Linguagem	Pré-escola/ EF/ EM/EJA	NÃO	Identificar educandos com possíveis sinais de alterações de linguagem oral e escrita, tais como trocas fonéticas/fonológicas na fala e grafêmicas na escrita, alterações no fluxo da fala - gagueira, alterações na qualidade vocal.		Todos os de educandos dos níveis de ensino pactuados avaliados em 12 meses	Uma vez ao ano	" -% de educandos avaliados em relação ao total de pactuados. % de educandos com sinais de alteração em relação aos educandos avaliados."	"Desenvolvimento de Linguagem (versão 2.0) E-SUS/AB"		
Identificação de possíveis sinais relacionados as Doenças Negligenciadas e em Eliminação	EF/EM/EJA	NÃO	Observar possíveis sinais de doenças negligenciadas prevalentes na região (hanseníase, tuberculose, malária, esquistossomose, geohelmintíases, tracoma) considerando indicadores epidemiológicos locais e propor medidas de controle e eliminação.		Todos educandos do ensino fundamental e médio pactuados avaliados em 12 meses	Uma vez ao ano	" % de educandos avaliados em relação ao total de pactuados. % de educandos com sinais de alteração (sinais de doenças negligenciadas) em relação aos educandos avaliados."	"19 - Doenças em Eliminação (versão 2.0) E-SUS/AB"		